

1. WIJ ZIJN AMOS

Wij zijn AMOS, een groep van 29 scholen in Amsterdam, geworteld in de christelijke traditie. Wij geloven dat elk kind unieke talenten heeft, in het besef dat niet elk kind altijd gelijke kansen heeft om die talenten te ontdekken en te ontplooien. Het is onze missie die gelijke kansen wel te bieden. Niet louter als fraai ogend motto maar door een keiharde inzet in de praktijk van alledag. Verschillen in herkomst, geloofsovertuiging, cultuur, enzovoorts zijn voor ons daarbij zowel een vanzelfsprekendheid als een inspiratie. Ontdekken wie je zelf bent en nieuwsgierig zijn naar wat anderen beweegt. Dat hebben wij voor ogen als wij spreken over de waarde van diversiteit. Je talenten ontdekken en ontwikkelen is één ding. Wij inspireren onze leerlingen die talenten ook te (gaan) benutten voor onze stad, ons land, onze wereld.

2. ONZE KERNWAARDEN

Als AMOS maken wij het verschil door wat wij doen. Onze daden zijn geïnspireerd door onze overtuiging en gestoeld op onze kernwaarden: nieuwsgierig, betrokken, gedreven en doelgericht. Wij geloven dat we in het leven voor de uitdaging staan om onze talenten te ontdekken en ten volle te ontwikkelen. Daarbij is het belangrijk om iets terug te doen voor onze gemeenschap, onze stad. Om met onze oud-burgemeester Van der Laan te spreken: "Zorg goed voor de stad en voor elkaar". Onze ouders herkennen zich in deze kernwaarden. Samen stimuleren we de kinderen nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen en zich bewust te worden van het feit dat betrokkenheid met de wereld niet gaat zonder de handen uit de mouwen te steken. Waarmee we weer aangeland zijn bij het begin: wij van AMOS zijn doeners.

3. ONZE LEERLINGEN EN ONS ONDERWIJS

Onze leerlingen zijn de wereldburgers van morgen. En die wereld verandert sneller dan ooit. Robotisering, digitalisering, een economie gedreven door innovatie. Het zijn maar enkele ontwikkelingen die enorme gevolgen zullen hebben voor het leven van onze kinderen in de toekomst. Wat betekent het principe van "een leven lang leren" voor de wijze waarop wij ons onderwijs aanbieden? Welke competenties zijn nodig om mee te kunnen in de snelheid van het leven in 2030? Creativiteit, flexibiliteit, goed in samenwerken, in staat zijn om jezelf een weg te banen in het gigantische informatieaanbod, dat zijn enkele veelgenoemde noodzakelijke competenties. Om een actieve rol in de maatschappij en in ons Amsterdam te hebben, zijn daarom andere vaardigheden nodig dan twintig jaar terug. Daarnaast moet de basis (taal, rekenen) ook op orde blijven. Als AMOS zetten wij ons in om die vaardigheden bij onze kinderen en bij ons zelf te blijven ontwikkelen. Op die manier kunnen wij écht impact maken in de levens van onze leerlingen. Voor ons onderwijs hebben wij daarom een aantal speerpunten geformuleerd:

- *Behoud en doorontwikkeling basiskwaliteit voor alle scholen:* als AMOS onderkennen en onderschrijven wij dat de lat in het Nederlands onderwijs hoog ligt. Het bieden en behouden van de basiskwaliteit is dan ook al een stevige prestatie. Tegelijk suggereert de kwalificatie "basiskwaliteit" dat die kwaliteit statisch is. Gezien de enorme maatschappelijke veranderingen zullen wij die "basiskwaliteit", de kwaliteit waar kinderen en ouders recht op hebben, steeds moeten

herdefiniëren. Dat doen wij niet alleen, dat doen we met onze eigen leraren, ouders, kinderen, scholen maar ook landelijk met ministerie en inspectie.

- *Talentedontwikkeling:* alle focus ligt op het ontdekken van talenten en om die verder te ontplooiën. Daarmee bereiden wij onze leerlingen voor op de toekomst.
- *Passend onderwijs:* vanuit onze overtuiging zit dit in ons DNA. Onze leerlingen krijgen onderwijs dat bij hen past en de ondersteuning die daarbij nodig is. Hierbij benutten wij de talenten van onze medewerkers ten volle. Zo maken wij ook de koppeling met inclusief onderwijs, samen met onze partners.
- *Kansengelijkheid:* iedere leerling is uniek. En dat bewijzen wij als AMOS door zicht te hebben op de individuele behoeften en uitdagingen van onze leerlingen. Wij helpen onze leerlingen te ontdekken wat bij hen past. Wij slaan bruggen met ouders en andere partners zodat kinderen ook na en buiten de basisschool een passend, integraal aanbod krijgen.
- *Identiteit:* wij doen wat wij beloven en vanuit onze overtuiging uitdragen. Wij bieden hoop en ondersteuning, goed kijkend naar wat elk kind nodig heeft. Zeggen wat je doet, doen wat je belooft. Zo dragen wij bij aan een veilige, open cultuur.
- *Duurzaamheid:* wij vinden het belangrijk dat leerlingen al vroeg leren hoe ze op een goede manier met onze wereld en haar schaarse hulpbronnen om kunnen gaan. Dit krijgt een plek in ons curriculum.
- *Wetenschap en praktijk:* als AMOS willen wij de nieuwste inzichten vanuit de wetenschap structureel benutten voor versterking van onze kwaliteit. De resultaten daarvan gebruiken we in de doorontwikkeling van ons eigen innovatiefonds en de AMOS Academie, de ontmoetingsplek van medewerkers, die van en met elkaar leren en ervaringen uitwisselen.

4. ONZE MEDEWERKERS

Wij willen als AMOS het beste voor onze medewerkers, ons belangrijkste kapitaal. Alleen als zij goed in hun vel zitten, kunnen ze het beste onderwijs aan onze leerlingen geven.

Dat betekent dat wij in onze medewerkers investeren. Door hen de mogelijkheid te bieden hun deskundigheid te vergroten en zich te specialiseren op die terreinen waar hun talent ligt. Dat geldt niet alleen voor individuele leerkrachten, maar ook voor de individuele scholen. Samen vormen wij als AMOS zo een mozaïek: iedereen draagt zijn unieke steentje bij en samen maken wij het verschil.

Een aantal speerpunten hierbij zijn:

- Wij willen de beste werkgever zijn. Wij bieden betere (secundaire) arbeidsvoorwaarden dan de rest van de sector. Wij hebben vertrouwen in onze medewerkers en geven hen ruimte en vrijheid in hun werk. In ruil daarvoor verwachten wij professionaliteit.
- Wij willen een lerende organisatie zijn. Hoe verschillend ook, onze scholen zijn geen eilanden, maar staan in verbinding met elkaar en leren van elkaar. Juist die verschillen maken het verschil. Elke school excelleert op onderdelen en deelt de daarbij opgedane inzichten met de anderen. Samen bouwen wij zo aan een sterke scholengroep, aan AMOS.
- Wij richten ons onderwijs in met meer vakleerkrachten vanuit de filosofie dat de voldoening in en de kwaliteit van het werk toenemen wanneer leerkrachten zich kunnen specialiseren in de

thema's die hun hart (en hoofd) hebben. Dat is onze (positieve) manier om de (hoge) werkdruk in het onderwijs aan te pakken.

- Wij willen passende ondersteuning bieden aan alle leerlingen. Dat is gemakkelijk gezegd maar om dit ook echt te realiseren vraagt het uiterste van de inzet en vaardigheden van onze medewerkers.
- Wij willen scholen die een behoorlijke omvang hebben. Scholen met kleine(re) teams staan vaak onder grote druk om de gewenste onderwijskwaliteit en goed werkgeverschap te realiseren. Een duurzame omvang is nodig om de extra kwaliteitsstap te kunnen zetten, die we als AMOS aan ouders en kinderen willen bieden. Voor ons palet aan scholen is de omvang echter niet heilig. We kijken allereerst naar de waarde die elke school toevoegt voor onze leerlingen en de buurt waarin deze staat. Een bepaalde omvang is een streven, geen doel op zichzelf.
- Voor leerkrachten en andere medewerkers gaat regelmatig en goed werkoverleg boven de formele beoordelingscyclus. Bij goed functioneren is het belangrijk om in te spelen op de groeimogelijkheden van medewerkers en de middelen die hij/zij daarvoor nodig heeft.

5. ONZE COMMUNICATIE

Bij onze kernwaarden past een open en transparante manier van communiceren.

Onze leerlingen hebben een duidelijke stem via de AMOS leerlingenraad, waarin alle scholen vertegenwoordigd zijn. Met ouders en medewerkers willen wij met regelmaat in gesprek zijn. Dat doen we via de formele overlegvormen (de Medezeggenschapsraden en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). Maar ook informeel bestaat er voor ouders volop gelegenheid om met medewerkers in levende lijve dan wel digitaal te spreken. Want wij willen op de hoogte blijven van wat er leeft en wij willen de vinger aan de pols houden over de vraag hoe tevreden ouders en medewerkers zijn.

6. ONZE GEBOUWEN

Als AMOS vinden wij dat onze gebouwen bij moeten dragen aan het werkcomfort van medewerkers en de leerbeleving van onze leerlingen.

Het schoolgebouw moet voelen als een fijne thuishaven, die past bij een veilige, open cultuur. Daar houden wij rekening mee bij nieuwbouw. Bij bestaande gebouwen zoeken we naar andere mogelijkheden om het werkcomfort op peil te brengen. Het gebruik van ICT moet voor medewerkers en leerlingen een toevoeging zijn op het onderwijs en niet als belemmering worden ervaren. Het zorgt daarnaast ook voor vermindering van de administratieve lasten. Duurzaamheid is een belangrijk speerpunt. Ecologische daken, groene schoolpleinen en een laag energieverbruik passen bij onze doelstellingen. Voor onze medewerkers stimuleren we het gebruik van vervoer dat hierbij aansluit.

7. ONZE FINANCIËN

Vanuit gemiddeld budget maken we scherpe keuzes.

We besteden het geld aan zaken met een duidelijke meerwaarde en staan pal voor een efficiënte organisatie-inrichting zonder veel overheadkosten. Hierdoor creëren we de ruimte waaruit we de extra investering op het gebied van goed werkgeverschap en het bredere onderwijsaanbod kunnen doen. Hiermee onderscheiden we ons als AMOS in Amsterdam.

8. TENSLOTTE

Met deze uitgangspunten zetten we vol enthousiasme en vertrouwen Koers. Koers naar een horizon vol nieuwe uitdagingen. Koers naar een AMOS waar we gezamenlijk bouwen aan een mooie toekomst voor onze leerlingen en daarmee aan een mooier Amsterdam.